

Ce questionnaire couvre les concepts clés concernant la biodiversité, son évolution au fil du temps, ainsi que l'impact des activités humaines sur les écosystèmes.

Chapitre 1 : Les échelles de la biodiversité

****Q1 : La biodiversité fait référence à :****

- a) La diversité des climats
- b) La diversité ou variété des organismes vivants
- c) La diversité des écosystèmes uniquement
- d) La diversité des sols

****Q2 : Quel est le plus grand niveau auquel on étudie la biodiversité ?****

- a) Diversité des espèces
- b) Diversité génétique
- c) Diversité des écosystèmes
- d) Diversité des paysages

****Q3 : Un écosystème est un ensemble composé de :****

- a) Seulement des êtres vivants
- b) Seulement de l'environnement physique
- c) Des êtres vivants et de l'environnement dans lequel ils interagissent
- d) Des êtres vivants et des espèces envahissantes

****Q4 : Quelles sont les caractéristiques d'un écosystème ?****

- a) La diversité des espèces et des conditions climatiques
- b) Les paramètres physiques et la diversité des espèces
- c) La composition chimique du sol uniquement
- d) Les niveaux d'oxygène et de CO₂

****Q5 : Quelle est la définition d'une espèce ?****

- a) Un groupe d'individus qui se ressemblent et peuvent se reproduire entre eux
- b) Un ensemble d'êtres vivants partageant le même habitat
- c) Un groupe d'organismes vivant dans le même écosystème
- d) Un groupe d'individus avec le même comportement alimentaire

****Q6 : La diversité spécifique désigne :****

- a) La diversité des gènes au sein d'une espèce
- b) La diversité des espèces présentes dans un écosystème
- c) La diversité des paysages naturels
- d) La diversité des formes de reproduction

****Q7 : La diversité génétique est liée à :****

- a) La variété d'habitats dans un écosystème
- b) La diversité des espèces dans le monde
- c) Les variations d'allèles au sein d'une même espèce
- d) La fertilité des espèces hybrides

****Q8 : Qu'est-ce qu'un allèle ?****

- a) Une espèce éteinte
- b) Une version différente d'un gène
- c) Un type d'écosystème
- d) Un fossile trouvé dans des roches sédimentaires

****Q9 : Un exemple d'hybride fertile est : ****

- a) Le mulet
- b) Le pizzly
- c) Le tigron
- d) Le bardot

****Q10 : Le dimorphisme sexuel se manifeste par : ****

- a) L'existence de deux formes différentes d'une espèce selon le sexe
- b) La présence d'espèces différentes dans un même écosystème
- c) La différence de comportement entre espèces végétales
- d) La capacité de certaines espèces à se reproduire avec des individus d'une autre espèce

Chapitre 2 : Évolution de la biodiversité au cours du temps

****Q11 : La biodiversité passée est principalement connue grâce : ****

- a) Aux études génétiques
- b) Aux fossiles trouvés dans les roches sédimentaires
- c) Aux observations directes des écosystèmes
- d) Aux données climatiques

****Q12 : Quelle est la principale méthode pour connaître la biodiversité actuelle ? ****

- a) Les inventaires réalisés par observation
- b) L'analyse des fossiles
- c) L'étude des changements climatiques
- d) L'analyse de l'ADN des espèces

****Q13 : La biodiversité actuelle représente : ****

- a) L'ensemble des espèces ayant existé
- b) Une petite fraction des espèces ayant existé depuis l'origine de la vie
- c) La majorité des espèces qui ont vécu sur Terre

d) Les espèces ayant survécu aux crises biologiques

****Q14 : Combien de crises biologiques majeures ont eu lieu dans l'histoire de la Terre ?****

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

****Q15 : La crise Crétacé-Paléocène a entraîné l'extinction de :****

- a) Tous les animaux marins
- b) Les dinosaures non-aviens et d'autres espèces
- c) Seulement les espèces terrestres
- d) Aucune extinction significative

****Q16 : Une cause possible de la crise Crétacé-Paléocène est :****

- a) L'activité volcanique
- b) Une météorite
- c) Les deux, avec une conjonction de facteurs
- d) Une baisse soudaine de l'oxygène

****Q17 : Après une crise biologique, on observe généralement :****

- a) Une absence totale de biodiversité
- b) Une diversification rapide des espèces survivantes
- c) Une disparition permanente de la biodiversité
- d) L'apparition de nouvelles espèces invasives uniquement

Impact des activités humaines sur la biodiversité

****Q18 : Quel est l'effet des activités humaines sur la biodiversité ?****

- a) Elles augmentent la diversité des espèces
- b) Elles entraînent l'extinction d'espèces et la modification des habitats
- c) Elles n'ont pas d'impact significatif
- d) Elles stabilisent les écosystèmes

****Q19 : Quelle est la principale conséquence de la déforestation sur la biodiversité ?****

- a) L'augmentation du nombre d'espèces végétales
- b) La perte ou la modification des habitats naturels
- c) Une meilleure adaptation des espèces animales
- d) La disparition des écosystèmes marins

****Q20 : Aujourd'hui, la biodiversité est menacée par :****

- a) Le réchauffement climatique, l'urbanisation, et la pollution
- b) Un manque de diversité génétique
- c) Les processus naturels uniquement
- d) Une surpopulation d'espèces sauvages
